Тема. Сутність "дедуктивного метода"Шерлока Холмса, утвердження в його образі сили інтелекту і моральних якостей.

Мета: розкрити сутність та причини головного конфлікту оповідання «Пістрява стрічка»; схарактеризувати учасників конфлікту з точки зору специфіки детективного жанру; визначити роль антитези у художньому втіленні протистояння Холмса і Ройлотта; дослідити особливості дедуктивного методу розслідування Холмса; розвивати аналітичні читацькі компетенції учнів, сприяти формуванню гуманістичного світогляду семикласників.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

\* Ст. 54-56 В. Скотт." Айвенго".

ІІІ. Актуалізація опорних знань

- Перевірка домашнього завдання

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Робота над темою уроку

1. Пригадайте!

- Кого вважають засновником детективного жанру в світовій літературі?

- Схарактеризуйте внесок англійського письменника Артура Конан Дойля в розвиток класичного детективу.

- Як ви думаєте, чому Шерлока Холмса і доктора Ватсона називають класичним детективним дуетом?

- Чому, по-вашому, переважна кількість історій про Холмса створена від імені Ватсона?

- Які, на ваш погляд, найголовніші риси Шерлока Холмса роблять його неперевершеним сищиком?

2. Аналітичне дослідження в просторі означеної теми.

- Визначте тему оповідання «Пістрява стрічка» (Про що цей твір?)

- Яку мету поставив перед собою Шерлок Холмс, узявшись за розслідування справи?

- Чому лікар Ройлотт вимагав Холмса не втручатися в цю справу?

- Як ви вважаєте, чи мав право Холмс втручатися в сімейний конфлікт? Як би ви вчинили в подібній ситуації?

- Визначте головні риси характеру Ройлотта, використавши розповідь про нього Хелін Стоунер, ставлення до хазяїна Стоук-Морану сусідів та його ставлення до сусідів, його зовнішність, його помешкання, його поведінку на Бейкер-стріт.

- Які стосунки склалися між Ройлоттом та його пасербницями?

- Чи підозрювали Джулія й Хелін вітчима в злочинних намірах? Чому?

- Чітко сформулюйте, спираючись на текст, сутність конфлікту між лікарем Ройлоттом та його пасербицями.

- Як ви думаєте, до яких дій спонукало Ройлотта втручання Шерлока Холмса у його «сімейну справу»?

- Чому Холмс зрозумів, що Ройлотт буде активно діяти негайно?

3. Визначте сутність дедуктивного методу Шерлока Холмса.

4. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtube.com/watch?v=2QFzuu0Mm2g&feature=share>

Головний принцип створення уявлення про картину злочину - сувора логіка, яка допомагає Холмсу за розрізненими і мало значущими відокремлено деталями встановити картину так, якби він бачив її на власні очі.

5. Перегляньте презентацію:

<https://docs.google.com/presentation/d/1kDHENnl7ll_ga-Q9CKc-BbqCAbE-M1q6/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

6.Схарактеризуйте образи Шерлока Холмса і доктора Ватсона.

Домашнє завдання:

\* Прочитати оповідання А. Конан Дойла " Спілка рудих".

\* Повторити. Образ Айвенго.